**... / … / 2020**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 24)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | Güvenli Hayat |
| **KONU** | Güvenli İletişim |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.1.4.4. Çevresindeki kişilerle iletişim kurarken güvenlik kurallarını uygular. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Okula geliş yolunda kimlerle karşılaşıyorsunuz? Karşılaştığınız herkesle iletişim kuruyor musunuz? Neden?” Sorularıyla öğrenciler konuşturulur. 2. Ders kitabındaki konuşma metinleri okutulur. 3. Haksızlığa uğradığımızı düşündüğümüzde, istemediğimiz bir şeyi yapmaya zorlandığımızda, kesin bir şekilde karşı çıkmamız gerektiği ve durumu, güvendiğimiz yetişkinlere söylememiz gerektiği belirtilir. 4. Ders kitabındaki etkinlik yaptırılır. (Sayfa 126) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Çevrenizdeki kişilerle iletişim kurarken nelere dikkat etmemiz gerekir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | İnsanlarla iletişimde kişisel haklarını ihlal eden herhangi bir davet veya teklifle karşılaştığında etkili reddetme davranışı gösterme üzerinde durulur. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdür**

**... / … / 2020**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 24)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | Güvenli Hayat |
| **KONU** | Acil Telefon Numaraları |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.1.4.5. Acil durumlarda yardım almak için arayacağı kurumların telefon numaralarını bilir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Acil durumlarda neler yapılması gerekir?” sorusuyla öğrenciler konuşturulur. 2. Hazırlanan sunuda konu işlenir. 3. Ders kitabındaki etkinlik yaptırılır. (Sayfa 131) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Acil durumlarda hangi numaraların aranması gerekir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Gereksiz ihbarda bulunmanın sakıncaları vurgulanarak itfaiye 110, ambulans 112, polis imdat 155, jandarma 156 ve orman yangını 177 vb. kurumlar ve telefon numaraları ele alınır. Telefon numaraları tek tek rakamlar hâlinde (1-5-5) kodlanarak öğretilir. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdür**